

حصة دمج مناهج بيئية للمدارس للقادة

يوم الخميس الحصة الرابعة

تاريخ 2015-1-29

Aisha bint Abi Buker SECONDARY SCHOOL FOR GIRLS



Lesson Plan خطة الدرس

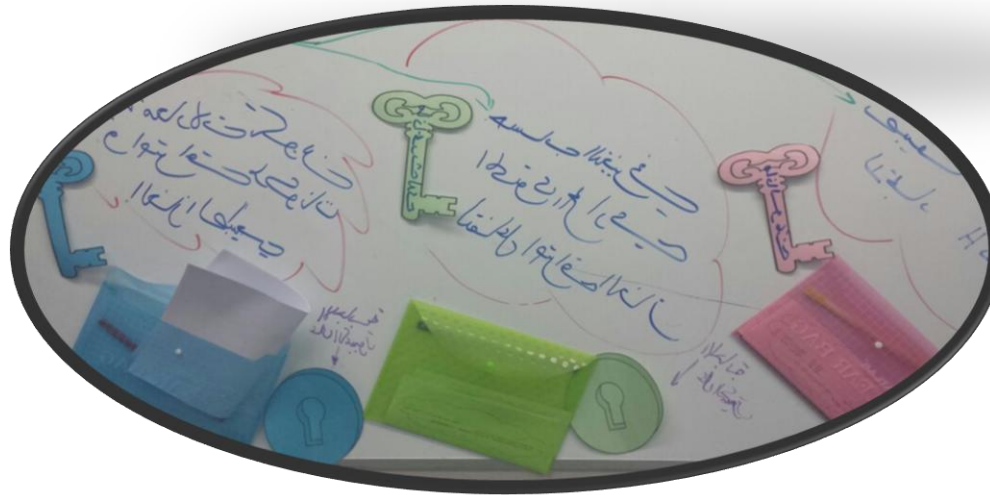
الخطة الدراسية

Date: 29/1/2015	التاريخ	Period: الرابعة	الفترة	Subject: كيمياء	المادة	Grade: الثاني عشر العلمي	الصف	Teacher: منى السعدي	المعلمة
Strand / Theme: الكيمياء الحرارية		الموضوع / الوحدة		Title: الغز الطبيعي والبيئة ودمجها في المنهاج					
Indicators / Learning Objectives: By the end of the lesson the students will be able to:									
<p>المؤشرات / أهداف التعلم</p> <p>في نهاية الدرس سوف تكون الطلبة قادرة على:</p> <p>كتابة معادلات تكوين واخرى للغز الطبيعي</p> <p>كتابة حل مسدول المحتوى الحراري وبقون من</p> <p>الذات مسعر حراري بشكل ابداعى مبتكر</p>									
Cross-Curricular Integration: دمج ما يسمى بغير المناهج الدراسية:									
Resources / ICT Integration			المصادر: دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات			Displays: اوراق عمل مسائل			المعروضات
UAE Heritage & Culture: عرض استخدام الغز الطبيعي الآمن									
Key Vocabulary: المقاهيم الجديدة و المصطلحات الأسماء الكيميائية لمكونات الغز الطبيعي									
Differentiation: مراعاة الفروق الفردية			Additional Learning Needs: الاحتياجات التعليمية الإضافية						
Teaching and Learning Activities: أنشطة التدريس والتعلم									
Starter: تهيئة الدرس									
عرض فيديو لاستعمالات الآمنة للغز الطبيعي وعرض فيديو آخر لاستخدام الآمن للصبغ الطبيعي للغز الطبيعي في ايطاليا									
Main: (ماذا؟ وكيف؟) What? How? الجزء الأساسي للدرس									
<ul style="list-style-type: none"> - تقسيم الطالبات لمجموعات دراسية مكونة من 4 واعطائهم التعليمات لحل ورقة العمل الأولى وهي كتابة المعادلات للتكوين والاحتراق . - إيجاد كل طالبتين للمحتوى الحراري للاحتراق . من خلال ورقة العمل الثانية . - إيجاد كل طالبتين للمحتوى الحراري باستخدام قانون هسمن خلال ورقة العمل الثانية . - في المراحل الثلاثة تقبييم اتي لكل مجموعة من خلال اعطائهم الإجابة الصحيحة على السبورة . 									
Plenary: الختام									
إعطاء الطالبات فرصة للإبداع بإعادة التدوير والاستخدام لمواد موجودة لصناعة مسعر (0) كالوريميتز وعمل مسابقة أجل مسعر وأكثرهم إبداعاً									
Assessment for Learning: تقييم التعلم			Problem solving / critical thinking: حل المسائل/ التفكير الناقد						
Homework: الفرض المنزلي									
Teacher Reflection: التقف الذاتي									

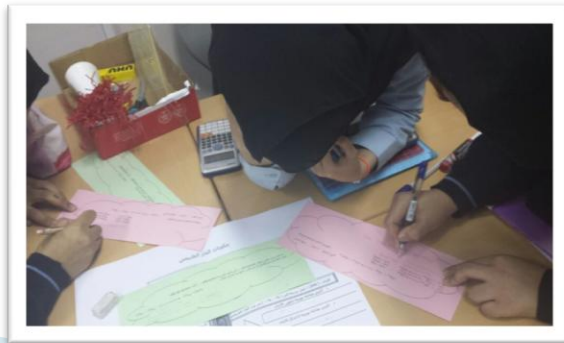
نموذج الدعوة



ترتيب السبورة
بالمصادر
المطلوبة



خلال الحصة الدراسية
عرض فيديو لاهمية
واستخدام الغاز الطبيعي
وبوربوينت وثلاث
اوراق عمل





في النهاية عمل
كالوريميتير من مواد
معاد استخدامها

جانب من
الحضور

